

Studi Literatur: Analisis Penggunaan Video sebagai Media Pembelajaran Mahasiswa

Literature Study: Analysis of the Use of Video as a Student Learning Media

Abung Supama Wijaya¹, Bayu Suriaatmaja Suwanda², Vivien Febri Astuti³, Ridwan Siskandar⁴

¹ Communication Digital and Media, College of Vocational Studies, IPB University

² Communication Digital and Media, College of Vocational Studies, IPB University

³ Communication Digital and Media, College of Vocational Studies, IPB University

⁴ Computer Engineering Technology, College of Vocational Studies, IPB University

Article Info:

Received: 20 – 11 - 2022

in revised form: 29 – 11 - 2022

Accepted: 10 – 12 - 2022

Available Online: 16 – 12 - 2022

Keywords:

Student learning, video, learning media

Corresponding Author:

abungsupama@apps.ipb.ac.id

Abstract:

This article describes the results of a literature study on using video as a medium for student learning. This article is part of research on developing learning videos among students to support the achievement of educational goals in higher education. The literature study was carried out as a survey of research articles on using video as a student learning media published in national journals and proceedings using Indonesian. The study's results were analyzed descriptively into three main study focuses: 1) the orientation of the use of video as a student learning media, 2) the software used in producing learning videos, and 3) the types of videos used as learning media. The results of this literature study are expected to be a reference for lecturers and developers of learning videos to produce a variety of varied and quality learning videos.

Abstrak: Artikel ini menguraikan hasil studi literatur terkait penggunaan video sebagai media pembelajaran mahasiswa. Artikel ini merupakan bagian dari penelitian terkait pengembangan video pembelajaran dikalangan mahasiswa untuk mendukung tercapainya tujuan pendidikan di perguruan tinggi. Studi literatur yang dilakukan berupa kajian artikel hasil penelitian terkait penggunaan video sebagai media pembelajaran mahasiswa yang dipublikasikan pada jurnal maupun prosiding nasional dengan menggunakan bahasa indonesia. Hasil kajian dianalisis secara deskriptif menjadi tiga fokus kajian utama yakni: 1) orientasi penggunaan video sebagai media pembelajaran mahasiswa, 2) software yang digunakan dalam menghasilkan video pembelajaran, serta 3) jenis video yang digunakan sebagai media pembelajaran. Hasil studi literatur ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi para dosen dan pengembang video pembelajaran untuk menghasilkan berbagai video pembelajaran yang bervariasi serta berkualitas.

PENDAHULUAN

Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) secara langsung memengaruhi berbagai sektor kehidupan salah satunya adalah dunia pendidikan. Pembelajaran dengan menggunakan TIK kini merupakan suatu tuntutan dan keharusan para pendidik (dalam hal ini dosen) untuk terus beradaptasi dengan berbagai perubahan, baik perubahan yang berasal dari tuntutan pemerintah, institusi pendidikan tempat mengajar, maupun para mahasiswa dengan perubahan generasinya. Dosen saat ini harus lebih inovatif dalam menggunakan berbagai multimedia interaktif serta harus terampil terhadap perkembangan teknologi yang terus berubah (Karim & Ansar, 2022).

Inovasi yang terus berkembang dalam beberapa tahun ini salah satunya adalah hadirnya video pembelajaran. Penggunaan video dalam media pembelajaran dipercaya mampu membantu mahasiswa untuk lebih mudah dalam belajar, mengingat, dan mendapat pelajaran atau materi dengan cepat serta mudah dipahami (Ningtiyas & Anistiyasari, 2020).

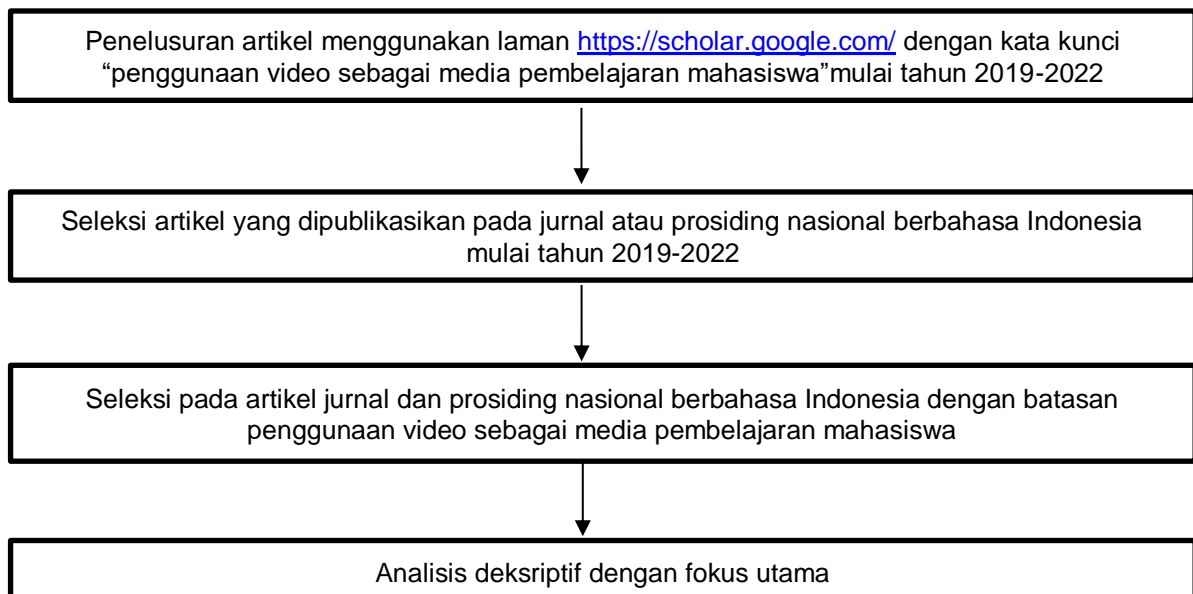
Beberapa penelitian mengungkapkan bahwa video dalam dunia pendidikan mampu membuat pembelajaran menjadi semakin efektif. Hasil penelitian Putra & Sutrisna (2022) mengungkapkan belajar kelas yang menggunakan bahan ajar video tutorial lebih tinggi dibandingkan kelas yang menggunakan bahan ajar modul, Haryanti & Suwerda (2022) menyampaikan dalam penelitiannya video praktik pembelajaran mata kuliah dapat digunakan sebagai sumber belajar khususnya pada mata kuliah dengan tingkat kelayakan yang sangat tinggi. Sementara itu Misidawati et al., (2021) menyimpulkan pemanfaatan media video terbukti dapat meningkatkan minat dan prestasi belajar mahasiswa.

Berdasarkan penelitian-penelitian tersebut, artikel ini akan menguraikan hasil studi literatur lainnya yang membahas mengenai pengembangan video pembelajaran dikalangan mahasiswa. Penelitian ini berharap dapat digunakan untuk mengembangkan konten media pembelajaran sebagai acuan dalam menciptakan produk video pembelajaran yang semakin inovatif dan menarik di masa yang akan datang.

METODE

Metode Pengumpulan Data

Penelitian ini merupakan penelitian dengan jenis studi literatur yang mengkaji artikel-artikel ilmiah dari berbagai hasil penelitian terkait dengan penggunaan video sebagai media pembelajaran di perguruan tinggi. Sumber literatur berasal dari jurnal atau prosiding nasional yang akan dan telah di publikasikan. Penulis membatasi kajian yang digunakan hanya pada sumber-sumber dengan menggunakan bahasa Indonesia. Hasil kajian kemudian selanjutnya diuraikan secara deskriptif dengan menggunakan fokus utama penelitian dalam mencari; 1) orientasi penggunaan video sebagai media pembelajaran mahasiswa, 2) *software* yang digunakan dalam menghasilkan video pembelajaran, dan 3) jenis video yang digunakan sebagai media pembelajaran



Gambar 1. Alur metode pengumpulan data

Pada tahap pertama, peneliti melakukan penelusuran artikel-artikel hasil penelitian dengan kata kunci “penggunaan video sebagai media pembelajaran mahasiswa” antara tahun 2019-2022 melalui laman <https://scholar.google.com/>. Hasil penelusuran ditemukan sebanyak 691 dokumen dalam waktu 0,08 detik. Dari jumlah 691 dokumen tersebut, peneliti kemudian melakukan proses seleksi karena; a) Terdapat artikel sejenis yang dipublikasikan dengan judul yang sama, 2) hasil penelitian banyak yang terdapat dalam repositori kampus secara internal sehingga masih belum dipublikasikan, 3) banyak artikel yang tidak sesuai dengan kata kunci yang diharapkan, 4) terdapat dokumen yang tidak dapat diunduh pada laman Google Scholar, 5) beberapa artikel masih menggunakan bahasa Inggris. Kemudian setelah itu dilakukan proses seleksi secara lebih detail, hasilnya terdapat 180 artikel yang dijadikan sebagai literatur sesuai dengan tujuan dari penelitian ini.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Orientasi penggunaan video sebagai media pembelajaran mahasiswa

Berdasarkan literatur yang didapatkan maka hasil penelitian yang terkait dengan penggunaan video sebagai media pembelajaran untuk mahasiswa yang dipublikasikan pada jurnal maupun positif nasional dengan menggunakan bahasa Indonesia ditunjukkan pada tabel berikut ini:

Tabel 1. Orientasi penggunaan video sebagai media pembelajaran mahasiswa

No	Target	Penulis
1	Sumber belajar	Andini et al., 2019; Annas, 2020; Apriani et al., 2020; Ardiansyah et al., 2019; Ario et al., 2020; Ario & Asra, 2019; Baihaqi et al., 2020; Bakri & Yusni, 2021; Batubara & Batubara, 2020; Bouato et al., 2020; Cahyanti & Kurniawati, 2020; Dahrizal & Dewi, 2019; Damanik & Setiawani, 2021; Erni & Farihah, 2021, Farida et al., 2022; Fatmadiwi et al., 2021; Fatmawati, 2021
2	Motivasi Belajar	Ammy, 2020; Darmuki et al., 2021; Mujiyanto, 2019;
3	Model pembelajaran	Afriansyah, 2019; Arif & Volya, 2021; Darmuki, 2020; Darmuki et al., 2021; Farida et al., 2022;
4	Perbandingan metode pembelajaran	Amadea & Ayuningtyas, 2020; Aminah et al., 2021; Dewi & Handayani, 2021; Mujiyanto, 2019
5	Pengaruh video pembelajaran	Amin & Zulfetri, 2021; Anggraini, 2021; Arcat, 2020; Budiarti & Tantri, 2020; Cahyono, 2021; Damayanti et al., 2020; Juitania & Indrawan, 2020
6	Persepsi	Dipuja, 2020; Nugroho, 2021

Berdasarkan tabel 1 menunjukkan bahwa penggunaan video sebagai media pembelajaran untuk mahasiswa digunakan sebagai sumber belajar: (Andini et al., 2019), (Annas, 2020), (Apriani Ramadis; Oktaviani, Wiwin A, 2020), (Ardiansyah et al., 2019), (Ario et al., 2020), (Ario, 2019), (Baihaqi & Dkk, 2020), (Bakri & Yusni, 2021), (Batubara & Batubara, 2020), (Bouato et al., 2020), (Cahyanti & Kurniawati, 2020), (Dahrizal & Dewi, 2019), (Damanik & Setiawani, 2021), (Darajat et al., 2022), (Erni & Farihah, 2021), (Farida et al., 2022), (Fatmadiwi et al., 2021); (Fatmawati, 2021). Model pembelajaran: (Afriansyah, 2019), (Arif & Volya, 2021), (Darmuki, 2020), (Farida et al., 2022). Motivasi belajar: (Ammy, Putri Maisyarah; Wahyuni, 2020), (Darmuki et al., 2021). Perbandingan metode pembelajaran (Amadea & Ayuningtyas, 2020); (Aminah et al., 2021); (Dewi & Handayani,

2021), (Mujiyanto, 2019). Pengaruh video pembelajaran: (Amin, 2021), (Anggraini, 2021), (Arcat, 2020), (Budiarti et al., 2019), (Cahyono, 2021), (Damayanti et al., 2020), (Juitania & Indrawan, 2020), Persepsi: (Dipuja, 2020), (Nugroho, 2021).

Software yang digunakan dalam menghasilkan video pembelajaran

Software yang digunakan dalam menghasilkan media pembelajaran video umumnya bervariasi sesuai dengan keterampilan, kebutuhan, dan tujuan masing-masing peneliti. Adapun software yang digunakan dalam menghasilkan video pembelajaran bagi mahasiswa diantaranya sebagai berikut:

Tabel 2. Software yang digunakan dalam menghasilkan video pembelajaran

No	Nama software	Penulis
1	Powerpoint	Anggraini, 2021; Rifandi et al., 2020; Setyoningtyas & Ghofur, 2021; Margareta & Panjaitan, 2021; Zebua, 2020; Putri & Dewi, 2020.
2	Kinemaster	Farida et al., 2022; Shofiyah et al., 2021; Arif & Volya, 2021; Widiyono, 2021.
3	Powtoon	Qurrotaini et al., 2020; Worang et al., 2021; Setiadarma et al., 2019; Susilo & Mareta, 2021)
4	ScreenCast O-Matic	Afriansyah, 2019; Anggraini, 2021;
5	Camtasia	Suryadi & Rosa, 2020, Supriyanto & Erawanto, 2020, (Putra & Sutrisna, 2022
6	Ispring centre	Suryadi & Rosa, 2020
7	Inshot	Syukhria, 2021; Farida et al., 2022

Berdasarkan tabel 2 menunjukkan bahwa penggunaan video sebagai media pembelajaran untuk mahasiswa menggunakan beberapa software/aplikasi diantaranya powerpoint: (Anggraini, 2021), (Rifandi et al., 2020), (Setyoningtyas & Ghofur, 2021), (Margareta & Panjaitan, 2021), (Zebua, 2020), (Arif & Volya, 2021), (Putri & Dewi, 2020), kinemaster: (Farida et al., 2022), (Shofiyah et al., 2021), (Arif & Volya, 2021), (Widiyono, 2021), Powtoon: (Qurrotaini et al., 2020), (Worang et al., 2021), (Setiadarma et al., 2019), (Susilo & Mareta, 2021), screencast O-Matic: (Afriansyah, 2019), (Anggraini, 2021), Camtasia: (Suryadi & Rosa, 2020), (Supriyanto & Erawanto, 2020), (I. B. A. Putra & Sutrisna, 2022), Ispring center: (Suryadi & Rosa, 2020), dan Inshot: (Syukhria, 2021), (Farida et al., 2022),

Jenis video yang digunakan sebagai media pembelajaran

Jenis video yang digunakan dalam media pembelajaran untuk mahasiswa tergolong kedalam beberapa jenis. Adapun jenis video tersebut diantaranya:

Tabel 3. Jenis video yang digunakan dalam media pembelajaran

No	Jenis Video	Penulis
1	Video presentasi/webinar	Maulana et al., 2019; Suryadi & Rosa, 2020; Sari & Sundari, 2021; Ningtyas & Anistiyasari, 2020; Hakim et al., 2019; Zendrato &

		Sambonwaman, 2020; Putra & Sutrisna, 2022; Kamhar & Lestari, 2019; Darmuki, 2020; Nurwahidah et al., 2021; Cahyanti & Kurniawati, 2020.
2	Video podcast	Mayangsari & Tiara, 2019; Susilawati, 2020
3	Video talkshow	Nurhidayat & Syarifah, 2019
4	Video animasi	Fatmawati, 2021; Susilo & Mareta, 2021; Tarida, 2021; Farida et al., 2022; Yunika et al., 2020; Widiyono, 2021; Fitria et al., 2019; Yusnia, 2019.
5	Video tutorial	Afriansyah, 2019; Batubara & Batubara, 2020; Hayati et al., 2021; Mendrofa et al., 2020; Hasiru et al., 2021; Pradana, 2018; Hidayati, 2021; Imany et al., 2019; Dipuja, 2020; Febrianto et al., 2020; Santoso & Sari, 2020.
6	Video vlog	Muthmainnah & Annas, 2020; Premana et al., 2021; Putra & Andriani, 2021
7	Video intruksional	Fiani et al., 2021

Berdasarkan tabel 3 menunjukkan bahwa jenis video yang digunakan dalam media pembelajaran untuk mahasiswa tergolong kedalam beberapa jenis. Adapun penelitian untuk jenis video tersebut diantaranya Video presentasi/webinar: (Maulana et al., 2019), (Suryadi & Rosa, 2020), (Sari & Sundari, 2021), (Ningtiyas & Anistyasari, 2020), (Hakim et al., 2019), (Zendrato & Sambonwaman, 2020), (Putra & Sutrisna, 2022), (Kamhar & Lestari, 2019), (Darmuki, 2020), (Nurwahidah et al., 2021), (Cahyanti & Kurniawati, 2020), Video podcast: (Mayangsari & Tiara, 2019), (Susilawati, 2020), Video talkshow: (Nurhidayat & Syarifah, 2019), Video animasi: (Fatmawati, 2021), (Susilo & Mareta, 2021), (Tarida, 2021), (Farida et al., 2022), (Yunika et al., 2020), (Widiyono, 2021), (Fitria et al., 2019), (Fitria et al., 2019), (Yusnia, 2019), Video tutorial: (Afriansyah, 2019), (Batubara & Batubara, 2020), (Hayati et al., 2021), (Mendrofa et al., 2020), (Hasiru et al., 2021), (Pradana, 2018), (Hidayati, 2021), (Imany et al., 2019), (Dipuja, 2020), (Febrianto et al., 2020), (Santoso & Sari, 2020), Video Vlog: (Muthmainnah & Annas, 2020), (Premana et al., 2021), (Putra & Andriani, 2021), dan Video intruksional: (Fiani et al., 2021)

SIMPULAN

Penggunaan video sebagai media pembelajaran mahasiswa ditujukan sebagai sumber belajar, motivasi belajar, model pembelajaran, perbandingan metode pembelajaran, pengaruh video pembelajaran, serta mengukur persepsi mahasiswa dalam kegiatan belajarnya. Software yang digunakan dalam menghasilkan media pembelajaran video umumnya bervariasi sesuai dengan keterampilan, kebutuhan, dan tujuan masing-masing. *Software* tersebut diantaranya powerpoint, kinemaster, powtoon, screencast o-matic, camtasia, ispring centre, dan inshot. Adapun jenis video yang digunakan dalam media pembelajaran untuk mahasiswa tergolong ke dalam beberapa jenis, yaitu video presentasi/webinar, video podcast, video talkshow, video animasi, video tutorial, video vlog, dan video intruksional.

DAFTAR PUSTAKA

- Afriansyah, H. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Virtual (Mpv) Berbasis Video E-Learning Moodle. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 8(1), 52. <https://doi.org/10.24036/bmp.v8i1.103852>
- Amadea, K., & Ayuningtyas, M. D. (2020). Comparison of the Effectiveness of Synchronous and Asynchronous Learning in Linear Program Materials. *Primatics: Journal of Mathematics Education. Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 111–120. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/primatika/article/view/366>
- Amin, T. S. (2021). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran pada Pemahaman Materi Tata Bahasa Bahasa Inggris Siswa di Era New Normal Pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris Umn Al-Washliyah Medan. *Prosiding Smeinar Nasional*, 1, 528–533. <https://www.e-prosiding.umnaw.ac.id/index.php/penelitian/article/view/801>
- Aminah, S., Radita, N., & Widodo, S. (2021). Eksperimentasi Pembelajaran Daring Dengan Video Conference Pada Program Studi Teknik Informatika di Masa Pandemi. *Teknika*, 10(1), 37–42. <https://doi.org/10.34148/teknika.v10i1.323>
- Ammy, Putri Maisyarah; Wahyuni, S. (2020). Analisis Motivasi Belajar Menggunakan Video Pembelajaran sebagai Alternatif Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). *Matematics Paedagogic*, 5 (1)(1), 27–35. <https://doi.org/10.36294/jmp.vxix.xxx>
- Andini, A., Sulton, S., & Soepriyanto, Y. (2019). Pengembangan Screencast untuk Belajar Software Animasi 3D. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(4), 297–305. <https://doi.org/10.17977/um038v2i42019p297>
- Anggraini, E. N. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Screencast O-Matic (Som) Pada Mata Kuliah Statistika Pendidikan. *Jimu*, 3(1), 19–30. <http://jurnal.stitmugu.ac.id/index.php/misbahul/article/view/33>
- Apriani Ramadis; Oktaviani, Wiwin A, Y. M. (2020). Pembuatan Video Metode Tangkap Layar Sebagai Media Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid- 19. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, Vol 4, No 6 (2020): Desember, 1049–1057. *JMM (Jurnal Masyarakat ...)*, 4(6), 1049–1057. <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/jmm.v4i6.2710>
- Arcat, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Komputer 1 Mahasiswa Pendidikan Matematika Semester II TP. 2019/2020 Universitas Pasir Pengaraian. *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(1), 250–256. <https://doi.org/10.30606/absis.v3i1.496>
- Ardiansyah, H., Sindu, I. G. P., & Putrama, I. M. (2019). Pengembangan Video Pembelajaran PPKn Untuk Pengenalan Suku Dan Budaya Indonesia (Studi Kasus : Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri Singaraja). *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 8(2), 319. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v8i2.18386>
- Arif, N., & Volya, D. (2021). Pengembangan Materi Ajar Bahasa Inggris Berbasis Youtube Dengan Memanfaatkan Aplikasi Edit Kinemaster Dan Power Point Untuk Mahasiswa Di Luar Prodi Bahasa Inggris UNJA. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*, 5(1), 363–375. <https://doi.org/10.22437/jssh.v5i1.14149>
- Ario, M. (2019). Pengembangan Video Pembelajaran Materi Integral Pada Pembelajaran Flipped Classroom. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 20–31. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i1.1709>

- Ario, M., Annajmi, A., & Isharyadi, R. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Kalkulus Diferensial Berbasis Pen Tablet. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1129–1142. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.363>
- Baihaqi, A., & Dkk. (2020). Youtube sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Efektif di SMK Nurul Yaqin Sampang. *EDUSIANA: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 07(01), 74–88. <http://journal.stainim.ac.id/index.php/edusiana>
- Bakri, M., & Yusni, Y. (2021). Pemanfaatan Youtube sebagai Media Pembelajaran Menulis Puisi. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 4(1), 39–46. <https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v4i1.1183>
- Batubara, H. H., & Batubara, D. S. (2020). Penggunaan Video Tutorial Untuk Mendukung Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Virus Corona. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 5(2), 21. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v5i2.2950>
- Bouato, Y., Lihawa, F., & Rusiyah, R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Sparkol Videoscribe Yang Diintegrasikan Dengan Wondershare Filmora Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Mitigasi Bencana Alam. *Jambura Geo Education Journal*, 1(2), 71–79. <https://doi.org/10.34312/jgej.v1i2.7131>
- Budiarti, Y., Tantri, R., & Pringsewu, M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Pendahuluan. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasra Indonesia*, 1(1), 83–88. <https://doi.org/DOI: 10.28185/pedagogia.v1i1.410>
- Cahyanti, T. W., & Kurniawati, A. Z. (2020). Menggunakan Video Refleksi Diri Dalam Kompetisi. *Dharma Pendidikan*, 15(2), 1–9. <http://journal.stkipnganjuk.ac.id/index.php/jdp/article/view/135>
- Cahyono, H. (2021). Penggunaan Video Pembelajaran Berbasis Aplikasi Bandicam pada Mata Kuliah Teori Graf Untuk Meningkatkan Kemampuan Abstraksi Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Modern*, 6(2), 114–119. <https://doi.org/10.37471/jpm.v6i2.205>
- Dahrizal, D., & Dewi, G. P. (2019). Belajar Melalui Video di Media Sosial Dapat Meningkatkan Keterampilan Pemasangan Kateter pada Mahasiswa Keperawatan. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 1(2), 386–395. <https://doi.org/10.31539/joting.v1i2.842>
- Damanik, I. H., & Setiawani, T. (2021). Perancangan Video Explainer Tata Cara Berwudhu Sesuai Sunnah Rasulullah Sebagai Media Kampanye Sosial. ... *Fakultas Seni Dan ...*, 2(1), 75–88. <http://e-journal.potensi-utama.ac.id/ojs/index.php/FSD/article/view/1189%0Ahttps://e-journal.potensi-utama.ac.id/ojs/index.php/FSD/article/download/1189/1666>
- Damayanti, E., Santosa, A. B., Zuhrie, M. S., & Rusimamto, P. W. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 9 No 03, 639–645. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-elektro/article/view/36321>
- Darmuki, A. (2020). Menggunakan media aplikasi Google Meet berbasis unggah tugas video di Youtube pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 655–661. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/687/415>
- Darmuki, A., Hariyadi, A., & Hidayati, N. A. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Menggunakan Media Video Faststone di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 389–397. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1027>
- Darojat, M. A., Ulfa, S., & Wedi, A. (2022). Pengembangan Virtual Reality Sebagai Media

Pembelajaran Sistem Tata Surya. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(1), 91–99. <https://doi.org/10.17977/um038v5i12022p091>

- Dewi, F. F., & Handayani, S. L. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi En-Alter Sources Berbasis Aplikasi Powtoon Materi Sumber Energi Alternatif Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2530–2540. <http://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1229>
- Dipuja, D. A. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Video Monolog Sebagai Alternatif Tugas Dalam Pembelajaran Daring. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 3(2), 114. <https://doi.org/10.31258/jta.v3i2.114-129>
- Erni, E., & Fariyah, F. (2021). Pengembangan Media Video Tutorial Pada Mata Kuliah Teknologi Menjahit Dalam Mendukung Pembelajaran Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 18(1), 121. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v18i1.30397>
- Farida, C., Destiniar, D., & Fuadiah, N. F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi pada Materi Penyajian Data. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 53–66. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1521>
- Fatmadiwi, A., Hairida, H., Sartika, R. P., Melati, H. A., & Rasmawan, R. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran pada Konsep Asesmen Autentik untuk Mahasiswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 266–277. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1322>
- Fatmawati, N. L. (2021). Pengembangan Video Animasi Powtoon Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Usia Sekolah Dasar di Masa Pandemi. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 26(1), 65–77. <https://doi.org/10.24090/insania.v26i1.4834>
- Febrianto, G., Sulton, S., & Praherdiono, H. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran untuk Pelatihan Instalasi Tenaga Listrik. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(2), 149–157. <https://doi.org/10.17977/um038v3i22020p149>
- Fiani, I. D., Windrati, N. K., Arisanty, M., & Dewi, D. K. (2021). Tipologi Gaya Video Instruksional di Universitas Terbuka TV. *IKOMIK: Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Informasi*, 1(1), 40–47. <https://doi.org/10.33830/ikomik.v1i1.1879>
- Fitria, N. Z., Damayanti, Tri Nopianti (S.T, M. T., & Ramadan, Dadan Nur (S.Pd., M. T. (2019). Proyeksi Bangun Ruang Orthogonal Menggunakan Augmented Reality sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Kuliah Bengkel Mekanikal dan Elektrikal Orthogonal Space Building Projection Using Augmented Reality As A Learning Media In Mechanical And Electrical Works. *EProceedings* ..., 5(2), 1722–1731. <https://openlibrarypublications.telkomuniversity.ac.id/index.php/appliedscience/article/view/9651>
- Hakim, L., Sinar Ikrar Prihatanto, F., & Rusli, M. (2019). Pengalaman Belajar Mahasiswa Kedokteran Dalam Penggunaan Rekaman Kuliah Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education*, 8(3), 120. <https://doi.org/10.22146/jpki.31297>
- Haryanti, S., & Suwerda, B. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Praktik Pada Mata Kuliah Keselamatan Dan Kesehatan Kerja. *Jurnal Pendidikan*, 10(1), 79–88. <https://doi.org/10.36232/pendidikan.v10i1.806>
- Hasiru, D., Badu, S. Q., & Uno, H. B. (2021). Media-Media Pembelajaran Efektif dalam Membantu Pembelajaran Matematika Jarak Jauh. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 2(2), 59–

69. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v2i2.10587>

Hayati, S. N., Supriatin, E., & Antika, T. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Pada Patient Safety Virtual Education. *Risenologi*, September. <http://ejurnal.kpmunj.org/index.php/risenologi/article/view/212%0Ahttps://ejurnal.kpmunj.org/index.php/risenologi/article/download/212/117>

Hidayati, N. A. (2021). Peningkatan Keterampilan Pidato Melalui Metode Demonstrasi Berbantuan Unggah Tugas Video di Youtube. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(4), 1738–1744. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/1566>

Imany, S., Artanti, G. D., & Kandriasari, A. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Pembuatan Chiffon Cake Pada Mata Kuliah Kue Kontinental. *Media Pendidikan, Gizi, Dan Kuliner*, 8(2). <https://doi.org/10.17509/boga.v8i2.21966>

Juitania, J., & Indrawan, I. G. A. (2020). Dampak Penggunaan Konten Youtube terhadap Minat Belajar Bahasa Inggris Mahasiswa Universitas Pamulang. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(1). <https://doi.org/10.30998/sap.v5i1.6539>

Kamhar, Y. M., & Lestari, E. (2019). Pemanfaat Sosial Media Youtube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi (Utilizing Youtube Social Media as Indonesian Language Learning Media in Higher Education). *Inteligensi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 1–7. <https://jurnal.unitri.ac.id/index.php/inteligensi/article/view/1356>

Karim, B. A., & Ansar, A. (2022). Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Mahasiswa Di Perguruan Tinggi. *Education and Learning Journal*, 3(1), 19. <https://doi.org/10.33096/eljour.v3i1.146>

Margareta, E., & Panjaitan, Y. (2021). Media Pembelajaran Screen Recording dari Powerpoint dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Abdidas*, 2(5), 1140–1144. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v2i5.441>

Maulana, A., Sekartaji, G. T., Arthur, R., & Dewi, L. K. (2019). Pengembangan Media Video Presentasi Pada Mata Kuliah Hidrologi Di Universitas Negeri Jakarta. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(2), 170. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v7n2.p170--183>

Mayangsari, D., & Tiara, D. R. (2019). Podcast Sebagai Media Pembelajaran Di Era Milenial. *Jurnal Golden Age*, 3(02), 126. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v3i02.1720>

Mendrofa, I. J., Syah, N., & Putra, R. R. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Pada Jurusan Teknik Sipil. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 48–61. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/24170>

Misidawati, D. N., Nurdiana, R., Shofwani, S. A., & Hariyadi, A. (2021). Media Video untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Kuliah Manajemen Pemasaran di Masa Pandemi Covid-19 pada Mahasiswa Prodi Ekonomi Syariah IAIN Pekalongan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 382–388. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1018>

Mujiyanto, H. (2019). Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Ajar Dalam Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar. *Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran Dan Penelitian*, 5(1), 135–159. www.journal.uniga.ac.id/135

Muthmainnah, M., & Annas, A. (2020). Pemanfaatan “Vlog” Sebagai Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Maharah Kalam bagi Mahasiswa IAIN Kudus. *Arabia*, 12(2), 123. <https://doi.org/10.21043/arabia.v12i2.8073>

- Ningtiyas, Y. T. A., & Anistyasari, Y. (2020). Studi Literatur : Pengaruh Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran Di Perguruan Tinggi. *Jurnal IT-EDU*, 05(01), 417–424. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/it-edu/article/view/40725>
- Nugroho, W. (2021). Kepuasan Siswa terhadap Pembelajaran Daring Menggunakan Microsoft Teams dan Video Youtube pada Materi Program Linier. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 5(2), 111. <https://doi.org/10.31949/th.v5i2.2518>
- Nurhidayat, E., & Syarifah, E. F. (2019). TEDx TAIKS Program Sebagai Media Untuk Mempelajari Voice and Accent dalam Pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2019 "Literasi Pendidikan Karakter Berwawasan Kearifan Lokal Pada Era Revolusi Industri 4.0,"* 1438–1445. <http://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/210>
- Nurwahidah, C. D., Zaharah, Z., & Sina, I. (2021). Media Video Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Mahasiswa. *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 17(1). <https://doi.org/10.31000/rf.v17i1.4168>
- Pradana, M. D. (2018). Pengembangan Media Tutorial Pembelajaran Mata Kuliah Media Fotografi Pembelajaran. *Edudeena*, 2(1). <https://doi.org/10.30762/ed.v2i1.581>
- Premana, A., Ubaedillah, U., & Pratiwi, D. I. (2021). Peran Video Blog Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 14(2), 132. <https://doi.org/10.24114/jtp.v14i2.24113>
- Putra, A., & Andriani, M. (2021). Systematic Literature Review: Media Video Blog (Vlog) pada Pembelajaran Matematika. *Alauddin Journal of Mathematics Education*, 3(1), 111. <https://doi.org/10.24252/ajme.v3i1.17528>
- Putra, I. B. A., & Sutrisna, I. P. G. (2022). Pengaruh Bahan Ajar Video Tutorial Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Modern*, 7(2), 67–74. <https://doi.org/10.37471/jpm.v7i2.427>
- Putri, L. A., & Dewi, P. S. (2020). Media Pembelajaran Menggunakan Video Atraktif pada Materi Garis Singgung Lingkaran. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 32. <https://doi.org/10.33365/jm.v2i1.568>
- Qurrotaini, L., Sari, T. W., & Sundi, V. H. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Video Berbasis Powtoon dalam Pembelajaran Daring. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ, E-ISSN: 27, 7*. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit/article/view/7869>
- Rifandi, R., Ahmad, D., & Gusteti, M. U. (2020). Praktikalitas Media Video Tutorial sebagai Suplemen Digital Learning pada Mata Kuliah Persamaan Diferensial Biasa. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 4(1), 27. <https://doi.org/10.24036/jep/vol4-iss1/436>
- Santoso, D. T., & Sari, R. P. (2020). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Video Conference Bagi Dosen dan Mahasiswa untuk Menunjang Pembelajaran Daring di Masa Pandemic Covid-19. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 4(6), 4–10. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm/article/view/3110>
- Sari, I. P., & Sundari, S. (2021). The Use of Video as a Learning Strategy in Supporting the Increasing Knowledge and Clinical Skills of Nursing Students. *Media Keperawatan Indonesia*, 4(1), 47. <https://doi.org/10.26714/mki.4.1.2021.47-55>
- Setiadarma, G., Adiarta, A., & Santiyadnya, N. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Penghantar Listrik Dilengkapi Objek Tiga Dimensi Pada Mata Kuliah Kabel Dan Teknik

Pemasangannya Di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 8(1), 9–15. <https://doi.org/10.23887/jjpte.v8i1.20201>

Setyoningtyas, K. Y., & Ghofur, M. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Instruksional Interaktif Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1521–1533. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/601>

Shofiyah, N., Nisak Aulina, C., & Efendi, N. (2021). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru PAUD dalam Pembuatan Video Pembelajaran Sains Berbasis Smartphone. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 23–33. <https://doi.org/10.37985/murhum.v2i1.29>

Supriyanto, & Erawanto, V. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran “Camtasia Studio” Untuk Maharotul Kalam Di Pkpba Uin Maulana Malik Ibrahim Malang Selama Pandemi Covid-19. *Al-Maraji: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(2), 14–21. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/al-maraji/article/view/4523>

Suryadi, A., & Rosa, N. M. (2020). Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Aplikasi Camtasia Studio Dan Ispring Presenter. *Prosiding Seminar Nasional Rekarta 2020*, 66–75. <http://www.journal.rekarta.co.id/index.php/semarta/article/view/530>

Susilawati, E. (2020). Upaya Meningkatkan Keaktifan Mahasiswa Dalam Menganalisis Video Pembelajaran Melalui Strategi Pembelajaran Webinar. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 13(2), 145. <https://doi.org/10.24114/jtp.v13i2.20149>

Susilo, A., & Mareta, W. (2021). Video Animasi Sebagai Sarana Meningkatkan Semangat Belajar Mata Jurnal Eduscience. *Jurnal Eduscience*, 8(1), 30–38. <https://jurnal.ulb.ac.id/index.php/eduscience/article/viewFile/1972/1817>

Syukhria, R. (2021). Aplikasi Inshot Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Pada Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 21(1), 34–40. <https://doi.org/10.17509/jpp.v21i1.33749>

Tarida. (2021). Efektivitas Penggunaan Video Pembelajaran berbasis GeoGebra terhadap Kemampuan Taruna/i dalam Memahami Aplikasi Matematika Maritim. *Saintara: Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Maritim*, 5(2), 45–50. <https://doi.org/10.52488/saintara.v5i2.106>

Widiyono, A. (2021). Penerapan Aplikasi Kinemaster dalam Pembelajaran IPA melalui LMS pada Mahasiswa Prodi PGSD. *Prosiding Seminar Nasional IAHN-TP Palangka Raya*, 3, 12–21. <https://prosiding.iahntp.ac.id/index.php/seminar-nasional/article/view/99>

Worang, M. O., Rantung, V. P., & Parinsi, M. T. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Untuk Mata Kuliah Multimedia. *Edutik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 1(5), 581–590. <https://doi.org/10.53682/edutik.v1i5.2919>

Yunika, E., Iriani, T., & Saleh, R. (2020). Pengembangan Media Video Tutorial Berbasis Animasi Menggunakan 4D Untuk Mata Kuliah Praktik Batu Beton the Development of Animation Based Video Tutorial. *SNITT-Politeknik Negeri Balikpapan*, 299–306. <https://jurnal.poltekba.ac.id/index.php/prosiding/article/view/1035/639>

Yusnia, Y. (2019). Penggunaan Media Video Scribe Dalam Pembelajaran Literasi Sains Untuk Mahasiswa Pgpau. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(1), 71–75. <https://doi.org/10.17509/cd.v10i1.17436>

Zebua, Y. (2020). Media Powerpoint Berbasis Video Terhadap Hasil Belajar Materi Keselamatan

Dan Kesehatan Kerja (K3) Pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Ikip Gunungsitoli. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(2), 469–475. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v3i2.1701>

Zendrato, J., & Sambonwaman, M. N. (2020). The Nurturant Effects of Learning Video Project in Curriculum Students Course in Primary Teacher Education of Universitas Pelita Harapan. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 624–636. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.412>